

Begrepsundervisning og ferdighets-opplæring (BU).

BU refererer til systematisk begrepsundervisning av grunnleggende begreper og begrepssystemer (GBS) som angår farge, form, stilling, plass, retning, størrelse, antall, mønster og tid m. fl. (opptil 18-24 begrepssystemer) via en modell for slik undervisning, utformet i sin tid av Magne Nyborg.

Sand skole har inngått et samarbeid med Andreas Hansen, Nordnorsk spesialpedagogisk nettverk/StatPed ved PPD for Sør-Troms, som innebærer at hele kollegiet skolerer i bruk av BU (inkludert læringsteorien som den bygger på) i løpet av 2004/2005. Dette danner så bakgrunnen for kollegiets utprøving av BU på ulike klassetrinn både ut fra et forebyggende- så vel som ut fra et lærevisnere-reduserende perspektiv. Samtidig gis det veiledning til lærere i forhold til elever med lærevisnere av især språklig og motivasjonell art. Samarbeidet er definert som et felles prosjekt der det å **heve** (den forebyggende) **kvaliteten på den grunnleggende opplæring innen lesing-, skrivning-, matematikk etc. står sentralt** samtidig som BU anvendes mer individuelt tilpasset i tilfeller der dette åpenbart synes nødvendig.



Mål:

I tillegg til å undervise/lære elevene GBS på en språklig bevisstgjort, velorganisert og overførbar måte med den betydning dette får for langtidsminnets organisering og innhold, har tilnærmingen som formål å;

- Utvikle positive forventninger til egen læring hos elevene,
- Gi dem øvelse i å styre sin egen oppmerksomhet ut fra lærte GBS,
- Øve elevene i å forlenge og utvide korttidsmettet
- Tilrettelegge for øvelse i språklig tenkning og problemløsning via bevisstgjort språkbruk. Som det fremgår, har altså BU som mål
- Ferdighet i presis kommunikasjon.
- Å lære elevene å lære.



Prosjektet evalueres fortløpende med en oppsummerende vurdering ved slutten av skoleåret 1994/1995.