

Minikurs:

Når vi skal bygge *kunnskapløftet* må vi starte med basis.

For å klassifisere, oppfatte og forstå trenger barna en rekke basisbegreper.

Slike basisbegreper er generelle – de gjelder alle kompetansemål, og alt barna ellers trenger å lære.

De er en viktig del av barnas læreforutsetninger

BASISBEGREPER-GRUNNLEGGENDE BEGREPER-ANALYSE

**Trykk
fortsett**

Det er slått fast at fem grunnleggende ferdigheter skal være gjennomgående i alle fag

Å KUNNE UTTRYKKE SEG
MUNTLLIG

Å KUNNE UTTRYKKE SEG
SKRIFTLIG

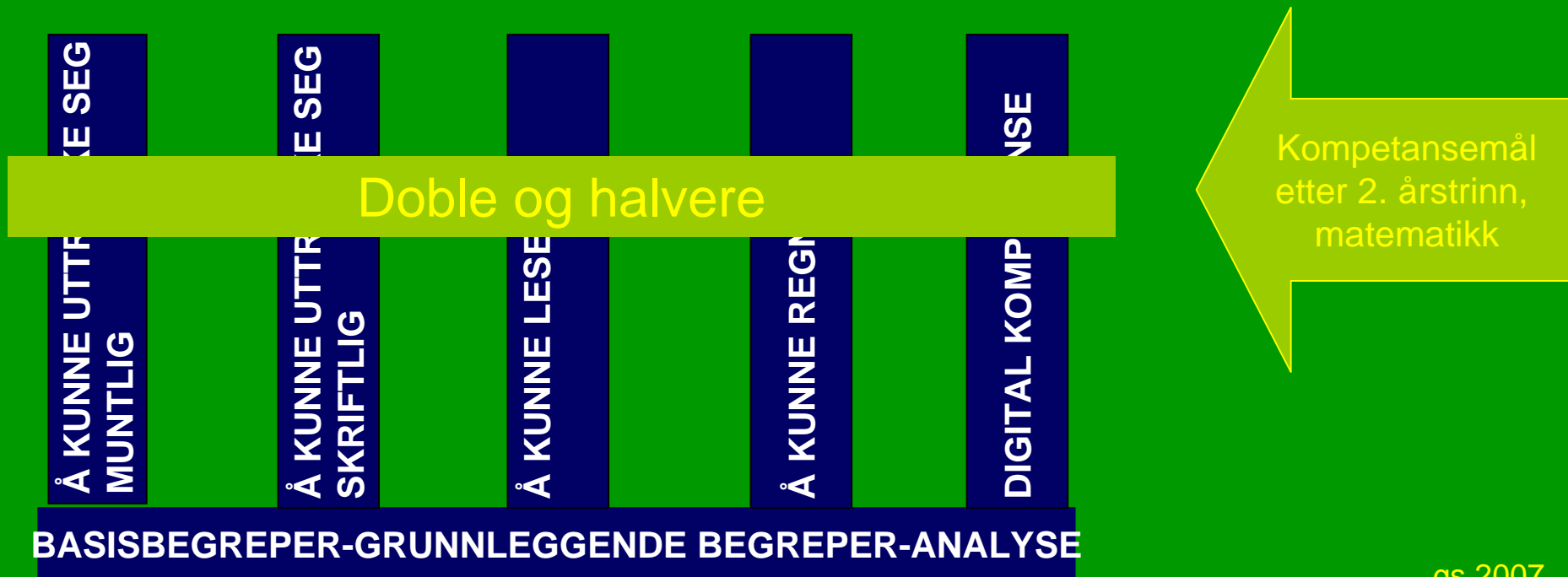
Å KUNNE LESE

Å KUNNE REGNE

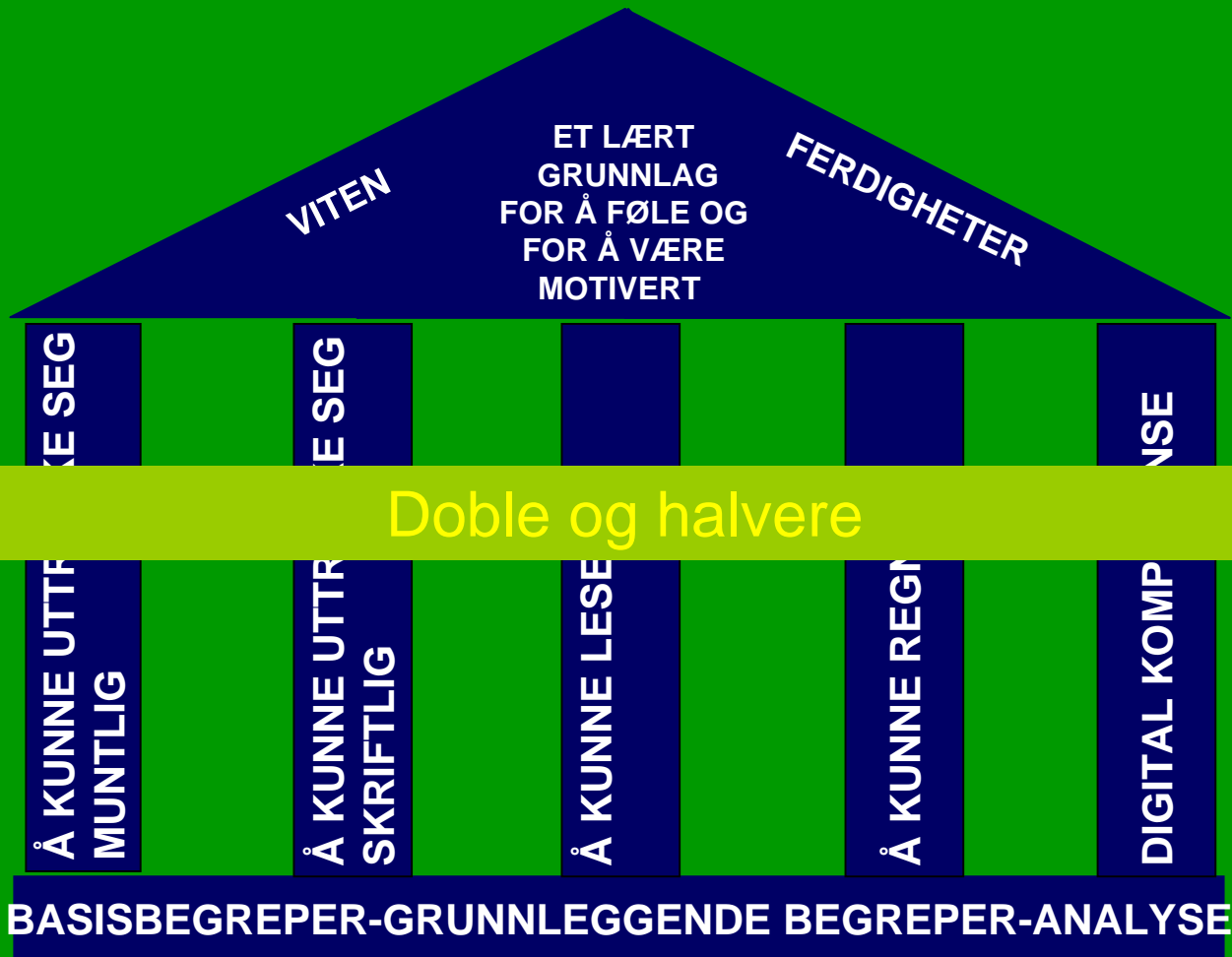
DIGITAL KOMPETANSE

BASISBEGREPER-GRUNNLEGGENDE BEGREPER-ANALYSE

En hver læreoppgave er avhengig av basisbegreper, og skal ta vare på de fem grunnleggende ferdighetene



Det er nyttig å analysere slike kompetansemål også i enhetene *viten, ferdigheter* og et *lært grunnlag for å føle og for å være motivert*.



Kompetansemål
etter 2. årstrinn,
matematikk

Doble og halvere

Viten: Når vi dobler tar vi det samme antallet eller den samme mengden en gang til.

Ferdighet:

- Telleferdighet
- Ferdighet i "to-gangen"

Motivasjon: - Jeg kan...

Basisbegreper

- *Antallsbegreper*
- Begreper om å *forandre* antall

Det samme gjelder for andre kompetansemål på andre trinn



Kompetansemål etter 7. årstrinn, matematikk

Kompetansemål
etter 7. årstrinn,
matematikk

Beskrive plassverdisystemet for desimaltall

- Viten:** Komma symboliserer skille mellom hele og deler av hele. Når vi snakker om desimaltall er disse delene tideler, hundredeler, tusendeler osv, der hver ny enhet er en tidedel av den forrige. Hver ny enhet har plass til høyre for den forrige, slik at tideler har plass til høyre for komma.
- Ferdighet:** Leseferdighet som gjelder å lese sifferets plass som symbol for den aktuelle dekadiske enheten.
- Motivasjon:** Jeg kan...
- Basisbegreper**
- *Antallsbegreper*
 - Begreper om *enheter*; enere, tiere, hundrere osv og tideler, hundredeler, tusendeler osv.
 - Begreper om å *forandre* antall
 - Begreper om sifferets *plass* som symbol for dekadiske enheter

Å analysere et kompetansemål på denne måten er nyttig når en skal legge til rette for at barn skal forstå og lære.



Kompetansemål etter 7. årstrinn, matematikk

Trenger dere kurs?

Vi kan tilby

- To dagers grunnkurs som gir innføring i hvordan vi kan legge til rette for at barna lærer basisbegrepene de trenger til ulike kompetansemål i ulike fag.
- Oppfølgingskurs – minimum en dag for hvert fag

Grunnkurs våren 2007:

Oslo, P-hotels, Grensen 25.-26. januar

Bergen, Hordaheimen Hotell 8.-9. februar

Ta kontakt om dere ønsker kurs lokalt for hele personalet:

pedverke@online.no

www.pedverket.no